

Plan de Promoción del Éxito Escolar en el Distrito de Usera en Madrid

OBJETIVO:

Este servicio pretende continuar colaborando con los centros educativos en la respuesta a los problemas que impiden que todo el alumnado del distrito, independientemente de la realidad social en la que se encuentre, llegue a finalizar con éxito al menos la etapa de escolarización obligatoria.

DESARROLLO:

Se proporcionan herramientas encaminadas a reducir las variables de riesgo que pueden derivar en una situación de fracaso e inadaptación escolar y su abandono o exclusión del sistema educativo y reforzando los factores protectores que eviten esas situaciones.

Intervenimos por tanto de la siguiente manera:

1. Atendiendo de forma especializada al alumnado con dificultades de aprendizaje de carácter transitorio a fin de que progrese adecuadamente en su proceso educativo.
2. Facilitando el desarrollo de las potencialidades del alumnado con expediente de absentismo escolar abierto (o que ya esté en riesgo de ser abierto) o con expediente de expulsión transitoria del centro educativo, para su reincorporación y/o consolidación de su asistencia regular al centro educativo donde tienen asignada su plaza.
3. Promoviendo en los centros escolares, con la participación de toda la comunidad educativa, alternativas para la mejora del clima escolar, previniendo el acoso escolar y las conductas violentas en cualquiera de sus manifestaciones y ámbitos..., fomentando entre otros, el sentido de pertenencia al centro y a la comunidad, la no violencia y la concepción de escuelas inclusivas.
4. Reforzando el desarrollo de la inteligencia emocional del alumnado con dificultades de aprendizaje y conducta, diseñando también estrategias útiles para el profesorado y las familias de este alumnado.

CONCLUSIONES:

Este servicio pretende ser una herramienta para la promoción de la educación inclusiva, la igualdad de oportunidades y el éxito escolar del alumnado del Distrito de Usera en Madrid, con el fin de contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Plan de Promoción del Éxito Escolar en el Distrito de Usera en Madrid.

Área de Intervención Socioeducativa y de la Mujer

Introducción:

Se trata de incorporar experiencias educativas positivas que incidan directamente sobre las causas que favorecen que un alumno/a derive en una situación de fracaso y absentismo escolar y en los desajustes psicosociales que impiden una buena convivencia en los centros educativos

Objetivos:

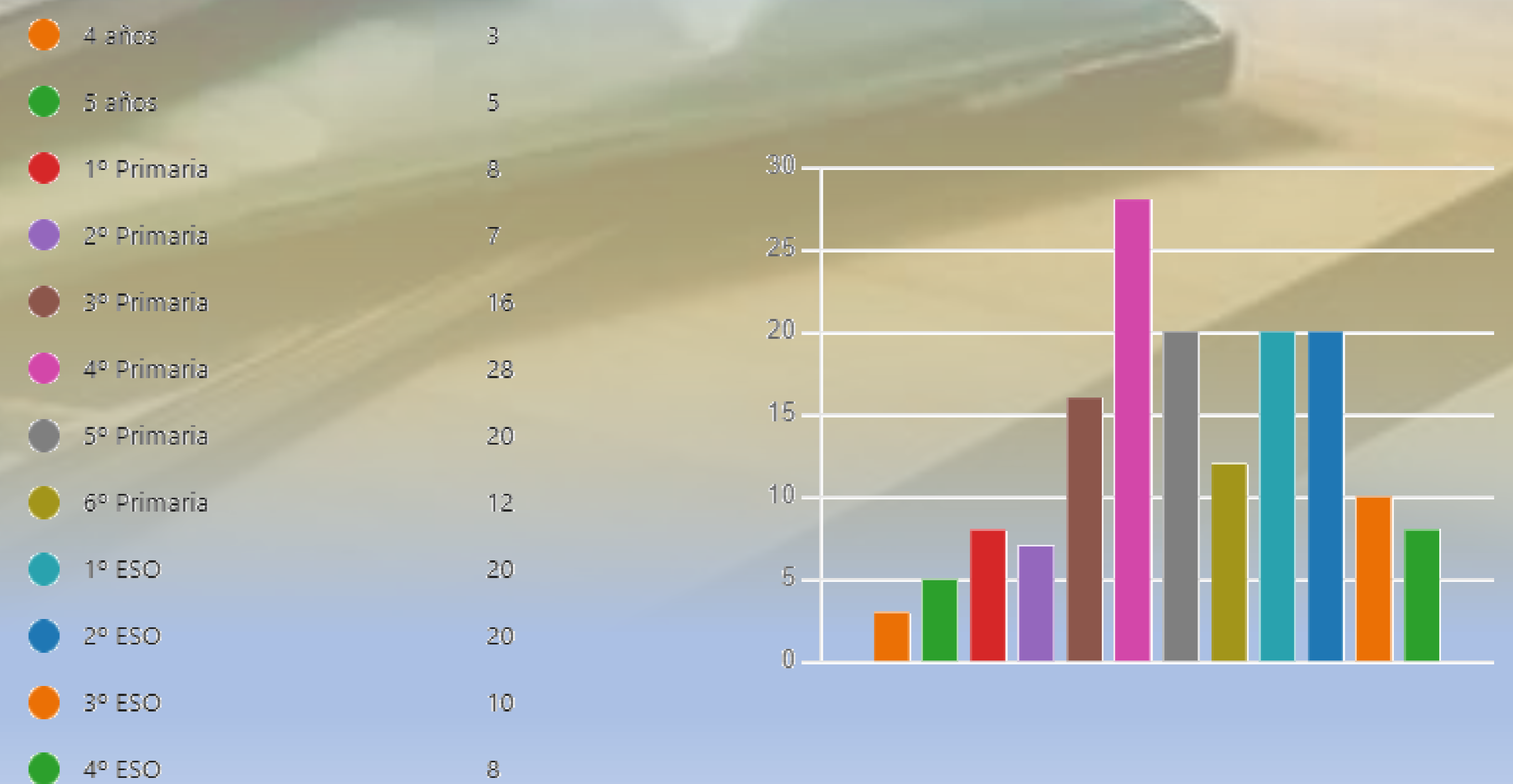
- Atender al alumnado con dificultades de aprendizaje.
- Desarrollar potencialidades del alumnado absentista o con expediente de expulsión.
- Promover la participación de toda la comunidad educativa.
- Reforzar el desarrollo de la inteligencia emocional.

Metodología:

Atendiendo a la planificación de 5 programas dentro del distrito como son: un servicio de atención psicopedagógica para el alumnado con problemas de aprendizaje, talleres sobre convivencia escolar y sobre inteligencia emocional, además de actuaciones para trabajar con alumnado con expediente de absentismo escolar, o en riesgo de abrirlo, así como con alumnado expulsado temporalmente.

Resultados:

Solo en los dos primeros meses de ejecución Hemos atendido a 157 niños y niñas que han necesitado la atención o participación en alguno de los programas que engloban este proyecto enmarcado en tres barrios del distrito madrileño de Usera.



Conclusiones:

Cada vez son más los niños y niñas que necesitan de algún tipo de intervención socioeducativa para avanzar de manera exitosa en su etapa educativa, por tanto mayores son los recursos que se deben derivar hacia el avance en la convivencia de toda la comunidad educativa.

Palabras claves:

Aprendizaje; éxito; convivencia; absentismo; expulsión; comunidad; inteligencia.