





Servicio de apoyo y asistencia escolar para alumnado con NEE en los Centros Docentes de las CCAA de Andalucía y Cataluña

OBJETIVO:

Servicio que presta apoyo y asistencia para alumnado con Necesidades Educativas Especiales personalizadas del alumnado mediante la utilización de los medios materiales aportados por los centros educativos en coordinación con nuestra entidad para dotar de los medios personales adecuados y formados para la ejecución de los servicios.

DESARROLLO:

Dicho programa de apoyo y asistencia dependiendo de las necesidades educativas especiales del alumnado incluirá intervenciones de cuidado y atención personal del alumnado, que podrán concretarse en las siguientes funciones:

- Acompañamiento y atención en desplazamientos por el centro educativo.
- Atención y acompañamiento en actividades de la vida diaria:
 - Aseo y limpieza.
 - Vestido.
 - Salud y seguridad.
- Acompañamiento y atención en recreos, entradas y salidas.
- Favorecer el contacto entre el centro y la familia.
- Colaborar en la elaboración y aplicación de las adaptaciones curriculares individualizadas.
- Participar en las reuniones donde se aborden temas relacionados con este alumnado.
- Colaborar estrechamente en el afianzamiento y desarrollo de las capacidades del alumnado con necesidades educativas especiales en los aspectos físicos, afectivos, cognitivos y comunicativos, promoviendo el mayor grado posible de autonomía personal y de integración social.

CONCLUSIONES:

En general, con este servicio garantizamos que el alumnado con necesidades educativas especiales tenga acceso a una educación inclusiva y de calidad, promoviendo su bienestar y desarrollo integral, así como su integración social y educativa.







Servicio de apoyo y asistencia escolar para alumnado con NEE en los Centros Docentes de las CCAA de Andalucía y Cataluña.

Área de Intervención Socioeducativa y de la Mujer

Introducción:

Servicio de monitores y monitoras que dan apoyo al alumnado con necesidades educativas especiales que manifiestan dificultades en la autonomía personal y la regulación de conducta, así como dar apoyo al alumnado con necesidades educativas en el ámbito de la salud.

Objetivos:

Mejorar las habilidades sociales.

Mejorar el bienestar psicológico del alumnado.

Favorecer la inclusión del alumnado con problemas de salud.

Realizar propuestas de intervención para el alumnado con discapacidad física y problemas de movilidad asociados. Entre otros...

Metodología:

Tareas de cuidado e higiene personal.

Tareas de apoyo ante los traslados y movilizaciones.

Tareas de regulación de la conducta.

Apoyar y velar en la seguridad de este alumnado.

Resultados:

En Cataluña Central atendemos a 173 centros educativos y en el Valles Occidental a 210, lo que suponen 383 centros educativos atendidos con un equipo formado por más de 600 personas.

En Andalucía atendemos a más de 682 centros educativos en las 5 provincias donde prestamos servicio, contado con un equipo de 780 profesionales atendiendo a un alumnado con necesidades educativas especiales.

Conclusiones:

La atención al alumnado con necesidades educativas especiales es una labor con la que Fundación SAMU está alineada para trabajar con las desigualdades y necesidades de adaptación que el alumnado necesita en los centros de educación primaria y secundaria.

Palabras claves:

Necesidades; discapacidad; intervención; dificultades; autonomía; conducta