

# Jornadas Internacionales de Experiencias e Iniciativas

## Comunicación Oral

### Título: DETECCIÓN DE LA TIPOLOGIA DEL TALENTO EN MENORES FUNDACIÓN SAMU

**Autoría:** Karen Gil Aragon, Laura Rodríguez López, Siham El Abdi Khalifa, Juan Manuel Aveledo Ruiz, Juana Macías Seda , Nicolas Torres Heredia y Carlos González-Escalada Álvarez

## Introducción

El talento simple está referido a una elevada aptitud o competencia en un ámbito determinado; artístico, verbal, matemático o lógico. Sin embargo, se habla de talentos complejos, cuando estos están constituidos por la combinación de varias aptitudes específicas, por ejemplo, el talento académico (aptitud verbal + aptitud lógica + memoria) o el talento artístico (gestión perceptual + aptitud espacial + razonamiento lógico + creatividad).

## Objetivo

Detectar la tipología del talento en los menores migrantes no acompañados acogidos en los diferentes centros de la Fundación SAMU.

## Metodología

Para el análisis del talento simple se tuvo en cuenta los resultados de la valoración inicial, aquellos menores que hubieran puntuado entre 13 y 15 puntos en alguno de los talentos simples se seleccionaron para una evaluación específica. Cada centro recibió la información correspondiente a los menores (según código de identificación) que debían ser evaluados en cada uno de los ámbitos detectados. Para ello se enviaron los enlaces de los cuestionarios específicos elaborados, desde la herramienta Google Formularios.

## Resultados

En total fueron analizados 262 menores, alguno mostraba puntuaciones altas en más de un talento simple, destacando los ámbitos; lingüístico, personal, corporal-cinestésico y social.

Tras la evaluación de talentos simples, se seleccionaron 65 menores con sospecha de altas capacidades y/o talentos ubicados en 28 centros de 10 provincias españolas para una evaluación más exhaustiva y objetiva en concreto: inteligencia, aptitudes mentales, inteligencia emocional, creatividad y motivaciones profesionales. Finalmente han sido 53 los menores evaluados, pues, durante el proceso algunos cumplieron la mayoría de edad y fueron trasladados a otro recurso.

En concreto se identificaron:

- Niveles medios en el 43% de los menores en Alto funcionamiento cognitivo.
- No existen altas puntuaciones en ámbito lingüístico y tampoco en numérico.
- Alta puntuación en el ámbito viso-espacial en ARB Miguel de Mañara.
- El 25% de los menores puntúan muy alto en Inteligencia Emocional
- Creatividad Gráfica muy alta en 1 menor.
- El 25% de los menores puntúa muy alto o extremadamente alto en Inteligencia Emocional.

## Conclusiones

El 2% de los menores acogidos en los centros de SAMU presentan habilidades sobresalientes y/o potenciales. No se han detectado menores con niveles altos en el aspecto matemático, sin embargo, 5 han destacado en funcionamiento cognitivo, 1 en ámbito espacial, 9 en el personal y social, alcanzando puntuaciones muy altas o extremadamente altas en Inteligencia Emocional. Además 1 menor sobresale en creatividad gráfica.