

JORNADAS INTERNACIONALES INICIATIVAS Y EXPERIENCIAS EN INNOVACIÓN SOCIAL

Comunicación oral

Título: Valoración inicial de las capacidades y/o talento de los menores migrantes atendidos en los centros Fundación SAMU.

Autores: Karen Gil Aragón, Laura Rodríguez López, Nicolas Torres Heredia, Siham El Abdi Khalifa, Juan Manuel Aveledo Ruiz, Maribel Álvarez Leiva y Carlos Álvarez Leiva.

Fundación SAMU

Email contacto: Karen Gil Aragón dirección.ai.cadiz@samu.es

Introducción

El talento es la capacidad demostrable de una persona para ejecutar una determinada actividad. Así, cada ser humano puede manifestar un talento especial en cualquier ámbito de la vida social, profesional o personal.

Objetivo

Valorar el perfil de talento de los menores migrantes no acompañados acogidos en los diferentes centros de la Fundación SAMU.

Metodología

Se ha explorado el perfil de las capacidades y/o talento de 717 menores entre 12-18 años acogidos en los 34 centros de la fundación SAMU durante el año 2019.

El cuestionario de valoración inicial (screening) online se configuró mediante Google Formularios previa revisión bibliográfica, con 11 escalas según la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner (1983), primero se identificaron las altas capacidades, y posteriormente las diferentes capacidades; Ámbito lingüístico, lógico-matemático, visoespacial y artístico, corporal-cinestésico, musical, científico-tecnológico y naturalista, social personal, creatividad y la capacidad de aprendizaje.

Tras identificar los centros y el volumen de menores en cada uno de ellos, se estableció un sistema de codificación con el fin de asegurar el anonimato atendiendo a la ley de protección de datos. Posteriormente, cada centro recibió el enlace del cuestionario que fue cumplimentado por los profesionales más cercanos y conocedores de los menores, utilizando el código de identificación adscrito a cada menor.

Resultados

Se recibieron 689 cuestionarios, correspondientes al 100% de los menores ya que durante el proceso ocho centros fueron desactivados.

Según los puntos de corte (bajo 0-29, bajo, 30-59, medio 60-89, alto 90-119 y muy alto 120-150) se detectaron 18 menores que presentaban altas capacidades y 81 con sospecha de talentos simples. Destacando el ámbito lingüístico, el personal y el corporal-cinestésico.

Como **limitaciones** enumeramos las características de la población diana diferente a la española, el idioma, la subjetividad de los evaluadores observadores y la dificultad a veces para establecer la edad real del menor.

Conclusiones

El volumen de menores con nivel alto superaba a los de niveles bajos, aunque la mayor proporción presentaban un nivel intermedio.

Los 18 menores con nivel alto se evaluarán según pruebas de talentos simples y/o complejos, además de algunas pruebas complementarias para altas capacidades. Aquellos con niveles inferiores se analizarán para detectar algún talento simple.